

Měsíční plán – integrovaně tematický blok, český jazyk, matematika

Třída: 1.

Měsíc: květen 2020

PODMÍNKY PRO ŽIVOT NA ZEMI

Cíle	Učivo	Důkazy
<p>Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.</p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p>	<p>Denní režim – pitný, pohybový, stravování, nemoc, drobné úrazy a poranění, prevence</p> <p>Osobní bezpečí, krizové situace a situace hromadného ohrožení</p> <p>Přivolení pomoci v případě fyzického a duševního zdraví</p> <p>Základní lidská práva a práva dítěte, protiprávní jednání</p> <p>Správné a bezpečné chování při mimořádných událostech</p>	<p>Zpracovává učivo přes on-line výuku:</p> <p>Zpracovává pracovní listy dle instrukcí</p> <p>Tvoří myšlenkové mapy</p> <p>Vytváří vlastní materiály k danému tématu</p>

<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p> <p>Píše správné tvary vybraných písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</p> <p>Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřeného věku.</p> <p>Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p> <p>rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky.</p>	<p>Cvičení v naslouchání, v reprodukčním mluvení (vyprávění), využití dramatizace, recitace</p> <p>Vnímavý poslech vyprávění a výrazného čtení prózy a poezie; vymyšlení a domyšlení příběhů</p> <p>Technika psaní není cvičena jen samostatně, postupně je psaní spojováno s ostatními učebními činnostmi dětí</p> <p>Pozorování větné intonace – oznámení, otázka, zvolání</p>	<p>Zpracovává učivo přes on-line výuku:</p> <p>Čte texty a doplňuje slova do vět</p> <p>Čte texty přiměřeného rozsahu a náročnosti, plní text s porozuměním</p> <p>Dokáže odlišit ve slově dlouhé a krátké samohlásky a správně zapsat.</p> <p>Doplňuje do slov správné krátké a dlouhé samohlásky</p> <p>Zapisuje slova, větu dle diktátu</p> <p>Zapamatuje si říkanky a písničky a reprodukuje je samostatně</p> <p>Přepisuje dané slova a věty, dokončuje slova nebo věty, vyplňuje písmena do slov</p> <p>Koncentruje se při nácvičku psaní</p>
<p>Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti</p> <p>Provádí jednoduché početní operace s přirozenými čísly 0-20</p> <p>Orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času.</p>	<p>Nové prostředí Mince</p> <p>Nové prostředí Sousedé</p> <p>Orientace na hodinách - $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, celá hodina</p> <p>Čtení a zápis 15 – 20</p> <p>Sčítání, odčítání, násobení</p>	<p>V učebnici plní dané úkoly</p> <p>Řeší situace vycházející z jednotlivých prostředí</p> <p>Hledá různá řešení a obhájí je</p> <p>Manipuluje s didaktickými pomůckami (kritéria: aktivita, hledání způsobů řešení, objevuje nové poznatky)</p>

<p>Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly</p> <p>Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel.</p> <p>Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci.</p>	<p>Dělení</p> <p>Vyhledávání určitých tvarů v okolí</p> <p>Orientace a čtení matematických zápisů</p> <p>Sčítání, odčítání, dělení</p>	<p>Zapíše údaje do jednoduché tabulky</p> <p>Plní krátké testy v rozsahu 0-20</p> <p>Chápe komutativnost sčítání a dokáže ji využít při řešení příkladů.</p>
Kompetence	Kompetence k učení	<p>Předkládat žákům možnosti používání osvojených dovedností z jazykového vzdělávání v jiných oblastech,</p>