

Měsíční plán – integrovaně tematický blok, český jazyk, matematika

Třída: 1.

Měsíc: ÚNOR 2020

VLASTNOSTI LÁTEK

Cíle	Učivo	Důkazy
<p>Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.</p> <p>Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti.</p>	<p>Zkoumání vlastností látek (dřevo, kov, voda, minerál aj.)</p> <p>Změny skupenství vody.</p> <p>Pozorování a porovnávání vlastností vody, vzduchu a přírodnin.</p>	<p>Dokáže určit skupenství vody (pevné, kapalné a plynné), dokáže ke každému skupenství nalézt příklady.</p> <p>Dokáže určit společné a rozdílné vlastnosti látek.</p> <p>Určí materiál, z něhož jsou vyrobeny předměty denní potřeby (kov, plast, dřevo, sklo...)</p> <p>Popíše vlastnosti těchto materiálů a určí další příklady jejich využití</p> <p>Vede jednoduché záznamy o svém zkoumání</p> <p>Znalosti o materiálech využívá pro třídění běžných odpadů</p>

<p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p> <p>Píše správné tvary vybraných písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p> <p>Rozlišuje vyjadřování v próze a poezii, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění.</p> <p>Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p>	<p>Pozorování větné intonace – oznámení, otázka, zvolání</p> <p>Poslech a reprodukce prózy i poezie – základním žánrem je pohádka</p> <p>Technika psaní není cvičena jen samostatně, postupně je psaní spojováno s ostatními učitelskými činnostmi dětí</p> <p>Neliterární líčení nebo vyprávění</p> <p>Hláskování, stavba slova, nauka o slově.</p>	<p>Poznává malá písmena abecedy</p> <p>Zná abecedu</p> <p>Čte texty přiměřeného rozsahu a náročnosti, plní pravidelné čtení</p> <p>Dokáže odlišit ve slově dlouhé a krátké samohlásky a správně zapsat.</p> <p>Doplňuje do slov správné krátké a dlouhé samohlásky</p> <p>Zapíše slovo podle diktátu</p> <p>Zapamatuje si říkanky a písničky a reprodukuje je společně s ostatními i samostatně</p> <p>Přepisuje dané slova a věty, dokončuje slova nebo věty, vyplňuje písmena do slov</p> <p>Vytváří soubor forem</p> <p>Koncentruje se při nácvičce psaní</p>
---	--	--

<p>Orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času</p> <p>Popisuje jednoduché závislosti z praktického života</p> <p>Provádí jednoduché početní operace s přirozenými čísly 0-15</p> <p>Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly</p> <p>Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel.</p>	<p>V číselné řadě určování pojmů: leží (hned) před/za, na prvním (posledním) místě, předposledním místě, je menší/ větší o, nejmenší největší, zároveň, nebo, buď anebo, není apod.</p> <p>Nové prostředí Autobus</p> <p>Komutativnost sčítání</p> <p>Sčítání, odčítání, násobení</p>	<p>V učebnici plní dané úkoly</p> <p>Pracuje ve skupině (kritéria: dává prostor ostatním, diskutuje, projevuje svůj názor, je schopný předat své nápady ostatním)</p> <p>Samostatně nebo ve skupině řeší situace vycházející z jednotlivých prostředí (krokování)</p> <p>Hledá různá řešení a obhájí je</p> <p>Manipuluje s didaktickými pomůckami (kritéria: aktivita, hledání způsobů řešení, objevuje nové poznatky)</p> <p>Zapíše údaje do jednoduché tabulky</p> <p>Test na sčítání a odčítání v oboru 0-15.</p> <p>Chápe komutativnost sčítání a dokáže ji využít při řešení příkladů.</p>
<p>Kompetence</p>	<p>Kompetence k řešení problémů</p>	<p>Ukázat žákům různé zdroje informací, které mohou vést k řešení problému a vést je k jejich ověřování a srovnávání</p>