

Měsíční plán – integrovaně tematický blok, český jazyk, matematika

Třída: 1.

Měsíc: listopad 2019

HŮLKOVÉ PÍSMO

| Cíle | Učivo | Důkazy |
|---|--|--|
| Pozoruje, popisuje a porovnává proměny v přírodě v daném období | Charakteristika ročních období, pozorování změn počasí Reakce rostlin a živočichů na roční období Pozorování a porovnávání zvířat: savci, obojživelníci, hmyz | Zavádí si epochovou knihu na říjen (kritéria: jednotnost v úpravě celé knihy, grafická úprava) Dokáže označit jednotlivé živočichy a zná o nich základní informace Vnímá rozdíly ve změně počasí a adaptace na změnu |
| Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním Píše správné tvary vybraných písmen a číslic Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev | Nácvik psaní některých písmen velké tiskací abecedy (vyvozování písmen z lidských soch a postav z příběhů) Opis, přepis a samostatné psaní jednoduchých textů Dodržování hygienických návyků správného psaní | Samostatně vypráví o vlastních zážitcích Bezpečně zná následující písmena (O, K, P, U, S, D, N, Y, H, G) Převypráví příběh k danému písmenku, tvoří k nim malované obrázky |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p> | <p>Neliterární líčení nebo vyprávění</p> <p>Hláskosloví, stavba slov, nauka o slově</p> <p>Cvičení fonetického sluchu (dělení věty na slova, slov na slabiky, hlásky (analyticko-syntetická činnost)</p> | <p>Přečte písmenka na čtecích kartách, správně označí písmeno na závěrné kartě</p> <p>Tvoří koláže se slovy s určeným písmenem</p> <p>Zapiše písmeno dle diktátu</p> <p>Při psaní dodržuje hygienické návyky Zapamatuje si říkanky a písničky a reprodukuje je společně s ostatními i samostatně</p> <p>Přepisuje dané slova a věty</p> <p>Vytváří soubor forem</p> <p>Koncentruje se při nácvičku psaní</p> |
| <p>Provádí jednoduché početní operace s přirozenými čísly.</p> <p>Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci</p> <p>Porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky.</p> <p>Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel.</p> | <p>Sčítání, odčítání, dopočítání</p> <p>Rovinné útvary: čtverec, obdélník, trojúhelník a kruh, nepravidelné tvary</p> <p>Číselné řady, orientace na číselné ose (nové prostředí Krokování)</p> <p>Odhady (menší, větší)</p> <p>Rozklad čísla</p> | <p>V učebnici plní dané úkoly</p> <p>Pracuje ve skupině (kritéria: dává prostor ostatním, diskutuje, projevuje svůj názor, je schopný předat své nápady ostatním)</p> <p>Samostatně nebo ve skupině řeší situace vycházející z jednotlivých prostředí (krokování)</p> <p>Hledá různá řešení a obhájí je</p> <p>Manipuluje s didaktickými pomůckami (kritéria: aktivita, hledání způsobů řešení, objevuje nové poznatky)</p> |

| | | |
|--|--------------------|--|
| Užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na ose. | | Zapíše údaje do jednoduché tabulky |
| Kompetence | Kompetence k učení | Nabízet žákům různé způsoby, metody a strategie učení, které jim umožňuje samostatně organizovat a řídit vlastní učení |